

**HARMONOGRAM
DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

Rok szkolny 2023/2024

OBSZAR: WDRAŻANIE DO PRZESTRZEGANIA ZASAD BEZPIECZEŃSTWA

Zadanie	Sposób realizacji	Odbiorcy	Termin	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych. Udzielanie pierwszej pomocy.	1. Kontrola obiektu. Diagnozowanie bezpieczeństwa pod kątem BHP.	cała społeczność szkolna	cały rok	dyrektor szkoły
	2. Pogadanka oraz poznanie przepisów bhp i zasad poruszania się po szkole, po drogach. Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa na terenie szkoły w okresie pandemii Covid 19. Regulamin przewozu uczniów do i ze szkoły.	cała społeczność szkolna	na bieżąco, cały rok	wychowawcy
	3. Regulaminy klasopracowni przedmiotowych, procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.	cała społeczność szkolna	wrzesień	nauczyciele
	4. Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zasięgu koronawirusów i zapobiegania im, w tym COVID-19, stosowanych szczepień, testów.	rodzice, nauczyciele	wrzesień	dyrektor szkoły
	5. Uczymy się udzielać pierwszej pomocy „Ratujemy i uczymy ratować”. Zajęcia z pielęgniarką szkolną.	cała społeczność szkolna	cały rok	wychowawcy
	6. Bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym – pogadanka.	klasy IV – VIII SP	cały rok	wychowawcy

Próbny alarm przeciwpożarowy	1. Poznanie drogi ewakuacji w całym budynku. Rozmowa, pogadanka na temat konieczności zachowania porządku i dyscypliny.	cała społeczność szkolna	październik	koordynator do spraw bezpieczeństwa
	2. Zapoznanie uczniów z regulaminami i procedurami bezpieczeństwa (w razie pożaru, ataku terrorystycznego lub innej sytuacji kryzysowej).	cała społeczność szkolna	I semestr	wychowawcy
	3. Bezpiecznie wypoczywamy podczas ferii i wakacji z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego – pogadanki na lekcjach wychowawczych i zajęciach wychowania fizycznego.	cała społeczność szkolna	styczeń, czerwiec	wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego
	4. Spotkania z policjantem - bezpieczeństwo w ruchu drogowym.	klasy I – III SP	cały rok	wychowawcy klas I – III SP
	5. Diagnoza bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	cała społeczność szkolna z podziałem na grupy wiekowe	I, II semestr	koordynator do spraw bezpieczeństwa, pedagog
	6. Sprawdzanie podczas dyżurów toalet, szatni i miejsc, w których uczniowie są szczególnie narażeni na przemoc.	cała społeczność szkolna	1 raz w semestrze	nauczyciele dyżurujący
	7. Zwracanie uwagi na osoby nieupoważnione przebywające na terenie szkoły.	cała społeczność szkolna	cały rok	pracownicy szkoły

	8. Prawa i obowiązki ucznia zgodnie z Konstytucją RP, Konwencją Praw Dziecka (ze szczególnym naciskiem na prawo do życia, prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego, zakaz dyskryminacji) treści realizowane na historii i zajęciach wiedzy o społeczeństwie.	cała społeczność szkolna	cały rok	nauczyciel wiedzy o społeczeństwie, wychowania do życia w rodzinie historii, wychowawcy
	9. Monitoring szkolny	-	cały rok	dyrektor szkoły
	10. Otoczenie opieką uczniów, u których zdiagnozowano zachowania ryzykowne.	w razie potrzeb	cały rok	wychowawcy, psycholog pedagog specjalny, pedagog szkolny
	11. Jesteśmy bezpieczni na drodze. Akcja - odblaski	klasy I – III SP	wrzesień	wychowawcy
	12. Współpraca szkoły w ramach działalności profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej z jednostkami samorządu terytorialnego, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, Sanepid, z poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, policją, pracodawcami i innymi podmiotami. Spotkania pedagogów, spotkania grupy roboczej w ramach Niebieskiej Karty, spotkania z pracownikami socjalnymi.	w razie potrzeb	cały rok	dyrektor, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele

OBSZAR: PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

Zadanie	Sposób realizacji	Odbiorcy	Termin	Osoby odpowiedzialne
Współpraca z rodzicami oraz wspieranie kompetencji rodzicielskich.	1. Prowadzenie szkoleń/spotkań podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców / opiekunów prawnych na zebraniach w zakresie m.in. przeciwdziałania ryzykownym zachowaniom związanym z używaniem substancji psychotropowych, potrzeb kolejnych etapów rozwojowych, okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny. Poszerzanie wiedzy na temat profilaktyki zakażeń COVID-19.	rodzice	w zależności od potrzeb	wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka, policjant
	2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych.	rodzice	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog

	<p>3. Udostępnianie informatorów, poradników oraz innych materiałów edukacyjnych z zakresu zagrożeń: gazetka informacyjna, bieżące informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły, ulotki, broszurki, poradniki, edukacyjne, portale internetowe dotyczące środków psychoaktywnych, uzależnień i ich przeciwdziałaniu.</p>	rodzice	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny, pedagog
	<p>4. Organizacja szkoleń i warsztatów profilaktycznych. „Program Domowych Detektywów”. Realizacja „Programu Domowych Detektywów Jaś i Małgosia na tropie” w klasie V.</p>	klasa V	cały rok	wychowawca klasy V
	<p>5. Informowanie rodziców podczas zebrań o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc w razie wystąpienia problemu. Stworzenie listy instytucji pomocowych, instytucji, organizacji, stowarzyszeń dostępnych dla młodzieży, rodziców, nauczycieli wspierających proces wychowawczy.</p>	rodzice	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog

	6. Przedstawienie rodzicom źródeł informacji na temat profilaktyki antynarkotykowej dostępnych w Internecie (strony Ośrodka Rozwoju Edukacji, Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii).	rodzice	cały rok	wychowawcy, psycholog pedagog
	7. Indywidualne poradnictwo – dyrektor, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawca, logopeda, inni specjaliści zatrudnieni w szkole.	rodzice	cały rok	dyrektor, wychowawcy, specjaliści zatrudnieni w szkole
	8. Informowanie rodziców oraz uczniów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	rodzice	cały rok	wychowawcy
	9. Zorganizowanie pogadanki dla rodziców w zakresie posiadania przez ich dzieci kont na portalach społecznościowych ze szczególnym uwzględnieniem ograniczeń wiekowych w posiadaniu ww kont.	rodzice	cały rok	wychowawcy
	10. Systematyczne podejmowanie tematyki ochrony zdrowia w związku z epidemią koronawirusa.	rodzice	cały rok	wychowawcy
Systematyczne podnoszenie wiedzy	1. Szkolenie nauczycieli w zakresie rozpoznawania ucznia w sytuacji kryzysowej.	nauczyciele	cały rok	dyrektor

nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych nowych substancji psychoaktywnych. Zapoznanie nauczycieli z dostępnymi narzędziami profilaktycznymi				
	2. Procedury na wypadek zidentyfikowania problemu w placówce.	społeczność szkolna	cały rok	dyrektor
	3. Wykorzystanie w pracy z uczniami materiałów dotyczących działań antynarkotykowych i antyuzależnieniowych dostępnych na stronach internetowych: Ośrodek Rozwoju Edukacji , www.ore.edu.pl/ www.narkomania.org.pl/dla-nauczycieli www.narkomania.gov.pl www.dopalaczeinfo.pl www.kbpn.gov www.scholaris.pl http://www.narkopolityka.pl http://fdn.pl/ Fundacja Dzieci Niczyje www.dopalacze.pl www.etoh.edu.pl	społeczność szkolna	cały rok	wychowawcy, psycholog pedagog, pedagog specjalny
Rozwijanie i wzmocnienie umiejętności	1. Diagnoza problemu - zachowania ryzykowne.	społeczność szkolna	wrzesień	wychowawcy

psychologicznych i społecznych uczniów zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi, środkami odurzającymi, substancjami psychotropowymi, środkami zastępczymi, nowymi substancjami psychoaktywnymi. Zapobieganie kontaktom z alkoholem, papierosami.	2. Zajęcia dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane w każdej klasie przez wychowawcę w ramach godzin wychowawczych oraz przez innych nauczycieli i specjalistów podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego (treści wynikające z podstawy programowej).	społeczność szkolna	cały rok	psycholog, pedagog specjalny, pedagog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy
	3. Informowanie uczniów na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków.	klasy V - VIII	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
	4. „Uzależnieniom – mówimy STOP”. Warsztaty dla uczniów informujące o zagrożeniach płynących z zażywania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych - jak radzić sobie z problemami emocjonalnymi.	klasy VI - VIII	semestr I	psycholog, pedagog
	5. Spotkanie z pielęgniarką. Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą specyficznych problemów wieku dorastania oraz zagrożeń zakłócających prawidłowy rozwój.	klasy V - VIII	semestr II	wychowawcy
	6. Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych poświęconych budowaniu zdrowego stylu życia.	klasy IV - VIII	cały rok	wychowawcy, nauczyciel biologii

	7. Koncerty i teatry profilaktyczne szkolne i zewnętrzne.	społeczność szkolna	cały rok	psycholog, pedagog
	8. Współpraca z instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii w kwestii dostarczenia materiałów niezbędnych do posiadania odpowiedniej wiedzy.	społeczność szkolna	cały rok	psycholog, pedagog, pedagog specjalny
	9. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole procedurami oraz szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym.	społeczność szkolna	wrzesień	wychowawcy
Wspieranie uczniów ze środowisk zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym, używających środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	1. Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	społeczność szkolna	cały rok	wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog
	2. Indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków - środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog
	3. Angażowanie uczniów w koła zainteresowań.	uczniowie	cały rok	nauczyciele
Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi.	1. Diagnoza problemu.	społeczność szkolna	2 razy w semestrze	wychowawcy
	2. Zajęcia w ramach godzin wychowawczych dotyczące przeciwdziałania niekorzystnemu wpływowi mediów poprzez kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z	społeczność szkolna	cały rok	wychowawcy

	<p>telewizji, Internetu, komputera, telefonu komórkowego, portali społecznościowych, cyberprzemoc, cyberbullying. Przeprowadzenie zajęć dla uczniów w zakresie praw autorskich w sieci.</p>			
	<p>3. Wykorzystanie przez wychowawców materiałów zawartych na stronach Internetowych Fundacji „Dzieci niczyje”: http://waznelekcje.pl/dla-nauczycieli/cyberprzemoc www.ceo.org.pl www.dzieckowsieci.fdn.pl/ www.necio.pl http://www.bezpieczneinterneciaki.pl/ http://dzieckowsieci.fdn.pl/scenariusz-zajec-w-sieci www.cybernauci.pl www.bezpiecznyinternet.edu.pl www.cyfrowobezpieczni.pl www.ore.edu.pl www.akademia.nask.pl, www.kursor.edukator.pl www.saferinternet.pl www.plikifolder.p</p>	<p>społeczność szkolna</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p>
	<p>4. Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.</p>	<p>społeczność szkolna</p>		<p>koordynator do spraw bezpieczeństwa</p>

	5. Rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez koła zainteresowań, zajęcia komputerowe, lekcje informatyki.	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciele
Przeciwdziałanie agresji, przemocy psychicznej, zachowaniom dyskryminacyjnym. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją.	1. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach.	społeczność szkolna	według potrzeb	wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny
	2. Diagnoza środowiska: Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów, ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.	społeczność szkolna	według zaistniałej sytuacji	wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny
	3. Spotkania dyrektora, wychowawcy, psychologa, pedagoga z uczniem i rodzicem w przypadku zachowań problemowych.	uczniowie	według zaistniałej sytuacji	wychowawcy, psycholog, pedagog, dyrektor
	4. Dyżury nauczycieli.	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciele
	5. Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie regulaminu oceniania zachowania uczniów.	uczniowie	cały rok	nauczyciele
	6. Prowadzenie zajęć wychowawczych na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	klasy IV - VIII	według planu pracy wychowawcy	wychowawcy

	7. Podejmowanie działań ograniczających zachowania konfliktowe, stresowe, presję grupy, realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie.	klasy IV - VIII	cały rok	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
	8. Konsultacje dla rodziców z pedagogiem, logopedą, terapeutą, psychologiem, pedagogiem specjalnym.	klasy I - VIII	cały rok	psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta

OBSZAR: MOTYWACJA UCZNIÓW DO NAUKI, POTRZEBY EDUKACYJNE UCZNIÓW, ZWIĘKSZENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Zadanie	Sposób realizacji	Odbiorcy	Termin	Osoby odpowiedzialne
Likwidowanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Motywacja uczniów do nauki.	1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	społeczność szkolna	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda, nauczyciele we współpracy z rodzicami
	2. Diagnoza dojrzałości szkolnej.	klasa I SP	wrzesień	wychowawca klasy I SP
	3. Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców w celu przygotowania konkretnej oferty zajęć dodatkowych, wynikających z potrzeb. Zapoznanie rodziców z ofertą edukacyjną szkoły (zajęcia pozalekcyjne).	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciele, dyrektor

	<p>Organizacja zajęć specjalistycznych w szkole. Zajęcia logopedyczne. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne. Zajęcia rewalidacyjne. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze. Organizacja zajęć rozwijających kreatywność uczniów. Zajęcia sportowe. Stworzenie możliwości udziału w kołach zainteresowań, konkursach, wycieczkach, spotkaniach ze znanymi osobami, zawodach sportowych - wdrażanie do samooceny. Wspieranie uczniów biorących udział w konkursach poprzez konsultacje, opracowanie i udostępnienie niezbędnych materiałów.</p>			
4.	Stosowanie aktywnych metod nauczania – wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych.	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciele
5.	Zajęcia nt. technik efektywnego uczenia się (mnemotechniki) .	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciele

	<p>6. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami wynikającymi z opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Objęcie najslabszych uczniów opieką ze strony wychowawcy, pedagoga szkolnego, psychologa.</p>	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciele
	<p>7. Pomoc w odrabianiu lekcji. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p>	klasy IV - VIII	cały rok	wychowawcy
	<p>8. Zajęcia antystresowe dla uczniów przed egzaminem.</p>	klasa VIII	maj	psycholog
	<p>9. Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się. Podczas prowadzenia zajęć lekcyjnych zwrócić szczególną uwagę na poniższe elementy: kryteria sukcesu, nawiązywać do sytuacji z życia codziennego, do wydarzeń w Polsce i na świecie, wskazówki jak uczniowie mają się uczyć, jakie metody i formy pracy powinni stosować, aby przynosiły najlepsze rezultaty, zwracać szczególną uwagę na mocne strony ucznia, zauważać nawet najmniejsze postępy i w ten sposób motywować do dalszego wysiłku.</p>	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciele

	<p>10. Bezwzględne reagowanie na umyślne opuszczanie zajęć przez uczniów, zgodnie z procedurą obowiązującą w szkole.</p>	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
	<p>11. Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów: - Udział uczniów w Narodowym Czytaniu, - uczestnictwo uczniów w różnych ofertach kulturalnych, akcje prowadzone przez bibliotekę szkolną – Dorośli Czytają Dzieciom, - udział w akcji Cała Polska Czyta Dzieciom, - organizowanie konkursów czytelniczych, - organizowanie kiermaszy książkowych, - wyrabianie zainteresowań literaturą poprzez spotkania z autorami, - aktywizowanie rodziców w ramach promocji czytelnictwa, - tworzenie kącików czytelniczych.</p> <p>12. Rozwijanie kompetencji informatycznych, matematycznych i przyrodniczych. Organizacja Tygodnia Nauk Matematyczno - Informatycznych oraz Tygodnia Nauk Przyrodniczych.</p>	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciele klas IV -VIII, wychowawcy, bibliotekarze
		społeczność szkolna	kwiecień 2022	nauczyciele matematyki, informatyki, przyrody

	13. Promowanie uczniów wyróżniających się wynikami edukacyjnymi, aktywnością społeczną i pozytywną postawą.	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciele
	14. Współpraca z organizacjami i instytucjami w celu wykorzystania zasobów szkoły i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciele
	15. Prowadzenie szkoleń/spotkań podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców.	rodzice	według potrzeb	wychowawcy, dyrektor
	16. Stały kontakt z rodzicami - regularne zebrania rodziców, a w miarę potrzeb konsultacje indywidualne, organizacja wywiadówek partnerskich.	rodzice	cały rok	wychowawcy
	17. Współpraca z PPP w Rykach	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo.	1. Rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami, podręczniki szkolne, zasiłki, wolontariat. Współpraca z Radą Rodziców.	społeczność szkolna	na bieżąco, w zależności od potrzeb	wychowawcy dyrektor, nauczyciele, rodzice

OBSZAR: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Zadanie	Sposób realizacji	Odbiorcy	Termin	Osoby odpowiedzialne
Promocja zdrowia i kształtowanie zdrowego stylu życia.	1. Diagnoza zachowań zdrowotnych uczniów.	społeczność szkolna	cały rok	wychowawcy
	2. Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych: „5 porcji warzyw, owoców lub soku”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, „Żyj zdrowo” – profilaktyka nadwagi i otyłości wśród uczniów klas IV-VIII – spotkanie z dietetyczką, pielęgniarką. Realizacja programu „Trzymaj formę”	klasy 0 – III	cały rok	wychowawcy klas I – III
		klasy IV - VIII	październik	wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego
		klasa IV	cały rok	wychowawca, nauczyciel wychowania fizycznego
	3. Organizacja Dnia Sportu.	społeczność szkolna	czerwiec 2023	wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego
4. Organizacja zawodów sportowych, turniejów poprawiających kondycję fizyczną.	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciel wychowania fizycznego	
5. Prowadzenie zajęć wychowawczych na temat zdrowia i jego ochrony jako jednej z najważniejszych wartości w życiu.	klasy I-III, IV-VIII	cały rok	wychowawcy	

	6. Organizowanie w grupie szkolnej zabaw z nasileniem ruchu, integracyjnych.	klasy I-III	cały rok	wychowawcy
	7. Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się, uświadamianie korzyści z aktywności fizycznej.	klasy IV - VIII	cały rok	nauczyciel przyrody, biologii, wychowania fizycznego
Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów wśród rodziców z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.	społeczność szkolna	cały rok	wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego
Choroby cywilizacyjne.	1. Europejski Kodeks Walki z Rakiem. Spotkanie z pielęgniarką.	klasa VIII	luty	wychowawca klasy VIII
	2. Określanie BMI.	klasy V - VIII	listopad	pielęgniarka
Stała współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie ochrony zdrowia.	1. Pogadanki, prelekcje, ulotki. - Zdrowe odżywianie. Higiena osobista.	kl. I - VIII	cały rok	pielęgniarka, wychowawcy kl. I -VIII
	2. - Jak chronić się przed chorobami? Higiena osobista. Procedury związane z zapobieganiem rozprzestrzeniania się wirusa Covid 19.	kl. I - VIII	cały rok	pielęgniarka, wychowawcy kl. I -VIII
	3. Poznanie pracy pielęgniarki, lekarza, wyposażenie gabinetów- spotkanie z pielęgniarką.	klasy I - IV	cały rok	pielęgniarka, wychowawcy kl. I – IV

	4. Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny.	społeczność szkolna	cały rok	pielęgniarka
--	--	---------------------	----------	--------------

OBSZAR: KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH ORAZ WŁAŚCIWYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

Zadanie	Sposób realizacji	Odbiorcy	Termin	Osoby odpowiedzialne
Integracja klasowa i szkolna.	1. Zajęcia reintegracyjne w klasach Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.	klasy I – VIII	wrzesień, w miarę potrzeb, według kalendarza imprez	wychowawcy
	2. Uroczystości i imprezy integracyjne z udziałem rodziców.	rodzice, uczniowie, pracownicy szkoły	według kalendarza imprez	nauczyciele
Rozwijanie samorządności.	1. Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności - angażowanie uczniów we współorganizowanie imprez w szkole, przygotowanie uroczystości szkolnych.	klasy IV - VIII	cały rok	opiekun SU
	2. Przygotowanie wyborów do samorządu klasowego i do SU.	klasy IV - VIII	wrzesień	opiekun SU
Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu wśród uczniów placówki.	1. Organizacja udziału uczniów w akcjach wolontariatu.	społeczność szkolna	cały rok	opiekun koła wolontariatu

	2. Angażowanie uczniów w akcje służące społeczności lokalnej – sprzątanie grobów przed Świętem Zmarłych.	uczniowie klas V - VIII	październik	opiekun koła wolontariatu
	3. „Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom” - rozprowadzanie świec na stół wigilijny.	uczniowie klas V - VIII	grudzień	opiekun koła wolontariatu
	4. Kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.	społeczność szkolna i lokalna	cały rok	nauczyciele
Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk związanych z kształtowaniem prawidłowych umiejętności, komunikacji interpersonalnej, kontroli emocjonalnej i radzenia sobie ze stresem. Profilaktyka zdrowia psychicznego.	1. Uświadamianie i uczenie prawidłowej komunikacji w relacjach międzyludzkich. Zorganizowanie lekcji wychowawczych, warsztatów związanych z kształtowaniem prawidłowych relacji: uczeń-uczeń, uczeń- nauczyciel, uczeń- rodzic oraz o asertywności.	społeczność szkolna	według potrzeb	wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele
	2. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez kształtowanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów, mediacje rówieśnicze.	społeczność szkolna	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny, pedagog, nauczyciele
	3. Kształtowanie postaw tolerancji, przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji. Organizacja Dnia Życzliwości i Tolerancji.	społeczność szkolna	grudzień	opiekun SU
	4. Nabywanie umiejętności opierania się naciskom otoczenia, nabywanie umiejętności bycia asertywnym – warsztaty edukacyjne.	klasy IV - VIII	cały rok	pedagog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie

	5. Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia.	społeczność szkolna	cały rok	wszyscy nauczyciele
	6. Promocja aktywności fizycznej jako metody walki ze stresem.	społeczność szkolna	cały rok	nauczyciel wychowania fizycznego
	7. Prelekcje przygotowane we współpracy z pedagogiem szkolnym, przedstawiające różne metody walki ze stresem.	społeczność szkolna	cały rok	wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog
Kształtowanie pożądaných postaw i cech osobowości Kształcenie ku wartościom.	1. Kształtowanie więzi z małą ojczyzną i krajem ojczystym oraz poszanowania poczucia tożsamości narodowej. Udział w akademii poświęconej rocznicy odzyskania niepodległości i 3 Maja.	społeczność szkolna	listopad, maj	nauczyciel historii, muzyki i wychowania fizycznego,
	2. Popularyzowanie Dnia Patrona w szkole.	społeczność szkolna	maj	nauczyciele języka polskiego
	3. Rozwijanie szacunku do miejsc pamięci, narodowej – wycieczki do miejsc pamięci, opieka, • organizowanie imprez o charakterze lokalnym; poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych, uświadomienie roli i wartości symboli narodowych, • wycieczki po najbliższej okolicy, • zwiedzanie muzeum – pasowanie na ucznia klasy I w Muzeum im. Henryka Sienkiewicza, • sprzątnięcie grobów pomordowanych nauczycieli w Okrzei,	społeczność szkolna	cały rok	wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • opieka nad pomnikiem ofiar II wojny światowej w Gęsiej Wólce, • udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i gminnych 			
4.	Kształtowanie hierarchii wartości podczas apeli, uroczystości, akcji, zajęć lekcyjnych.	społeczność szkolna	cały rok	wszyscy nauczyciele
5.	Kształtowanie postawy szacunku, przynależności do swojej rodziny, celebrowanie świąt i uroczystości rodzinnych tematyka na godzinach wychowawczych.	społeczność szkolna	cały rok	wszyscy nauczyciele
6.	Stosowanie zasad kulturalnego zachowania. Dbanie o piękną mowę ojczystą, zwracanie uwagi na słownictwo uczniów. Konsekwentne stosowanie kar zawartych w statucie szkoły. Utrwalanie kulturalnych zachowań, zwracanie uwagi na stosowanie form i zwrotów grzecznościowych.	społeczność szkolna	cały rok	wszyscy nauczyciele

OBSZAR: PORADNICTWO ZAWODOWE

Zadanie	Sposób realizacji	Odbiorcy	Termin	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji zawodowej.	1. Diagnoza preferencji społeczno-zawodowych (wywiad, kwestionariusz ankiety).	klasa VII, VIII	wrzesień, październik	doradca zawodowy, wychowawca
	2. Realizacja Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego.			
	3. Zajęcia grupowe, warsztaty służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych.	klasa VII, VIII	cały rok	doradca zawodowy
	4. Udostępnianie informacji o zawodach, szkołach.	klasa VIII	cały rok	doradca zawodowy, wychowawca
	5. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	klasy I – VIII, Oddziały Przedszkolne	cały rok	wychowawcy
	6. Udzielanie indywidualnych porad uczniom.	klasa VIII	cały rok	doradca zawodowy
	7. Organizowanie wycieczek zawodoznawczych.	klasy I – VIII	cały rok	wychowawcy
	8. Warsztaty nt poradnictwa zawodowego.	społeczność szkolna	cały rok	wychowawcy

	9. Elementy poradnictwa zawodowego realizowane w każdej klasie na każdym etapie edukacyjnym.	społeczność szkolna	cały rok	wychowawcy
--	--	---------------------	----------	------------

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie przez zespół ewaluacyjny powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, narzędzi i harmonogramu czynności, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Ewaluacja obejmuje:

- Określenie celu ewaluacji.
- Określenie wskaźników ewaluacyjnych.
- Określenie źródeł informacji oraz dobór metod i narzędzi ewaluacyjnych.
 - 1) obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
 - 2) analiza dokumentacji,
 - 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - 4) rozmowy z rodzicami,
 - 5) wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
 - 6) analiza przypadków.
- Analiza zgromadzonych danych. Interpretacja uzyskanych wyników.
- Raport ewaluacyjny.

- Modyfikacja programu.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.