

Czerwiec – czas refleksji i podsumowań

Czerwiec przywitaliśmy obchodami z okazji Dnia Dziecka. Mimo, iż tego dnia nie dopisała pogoda, okazało się, że nie jest ona wcale najważniejsza, aby zabawa była udana. Kiedy koniec roku zbliża się wielkimi krokami, uczniowie także coraz częściej biegiem lub większymi krokami zmierzali do tego, aby lekcje odbywały się w plenerze. Takich zajęć, podczas których naukę łączyliśmy z zabawą było wiele. Uczniowie z grup przedszkolnych udali się do stadniny koni „Kolorowe wzgórza”. Mieli okazję popatrzeć jak się czyści i karmi zwierzęta, ale też była okazja do przejażdżek. Uczniowie kl. II w ramach realizacji innowacji pedagogicznej pt. „Gwiazdy ortografii”, bawiąc się modą, wykorzystywali akcenty ortograficzne. W czerwcu także uroczyste obchodziliśmy Dzień Patrona Szkoły. Scenki teatralne, wiersze, piosenki, taniec i recytacje stały się wyrazem hołdu dla Henryka Sienkiewicza. W połowie czerwca trzecioklasiści wraz z wychowawcą i rodzicami wybrali się rowerami do pobliskiej firmy Ulmer - do Starego Zadybia, aby przyjrzeć się z bliska, w jaki sposób przetwarzane są owoce i jakie urządzenia do tego służą. Szóstoklasiści natomiast zorganizowali sobie ognisko klasowe, podczas którego mieli okazję spotkać się ze stuletnim mieszkańcem Gozda - Bolesławem Sową i wysłuchać jego wspomnień wojennych. 23 czerwca uroczyste zakończyliśmy rok szkolny 2022/2023 z życzeniami samych chwil godnych zapamiętania, pełnych szacunku, radości, ciepła, wypełnionych wzruszeniem. Adam Asnyk pisał, iż „Do tych należy jutrzejszy dzień, co nowych łakną zdobyczy... , jak również „A ten zwycięzca, kto drugiemu da najwięcej światła od siebie... .” Z taką nadzieją się rozstaliśmy, że gdziekolwiek będziemy, postaramy się z chęcią poznawać to, co nowe, a nade wszystko dzielić się z innymi tym, co zyskaliśmy w naszej szkole, a więc wiedzą, dobrocią i pięknem.

Szczegóły wszystkich przedsięwzięć z wykorzystaniem pomocy pochodzących z projektu „Laboratoria Przyszłości” znajdują się na stronie szkoły i fb szkoły.