

**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO**  
**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**I Prowadzenie działań diagnostycznych uczniów.**

1. Indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami.	cały rok
2. Udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia.	w razie potrzeby, cały rok
3. Konsultowanie indywidualnych przypadków z psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie specjalistycznej diagnozy.	w razie potrzeby, cały rok
4. Postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczno-wychowawcze do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych.	w razie potrzeby, cały rok

**II Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole**

1. Prowadzenie obserwacji, rozmów, szczególnie związanych ze sposobem spędzania wolnego czasu, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi.	na bieżąco
2. Prowadzenie konsultacji z nauczycielami, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym dotyczących zachowań uczniów.	cały rok
3. Współpraca z instytucjami: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją.	w razie potrzeby

**III Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb**

1. Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze i dydaktyczne, ale również uzdolnienia.	cały rok
2. Udzielanie uczniom pomocy i porad w eliminowaniu napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi i rodzinnymi, mających trudności w kontaktach rówieśniczych i	cały rok, na bieżąco

środowiskowych, konfliktów rodzinnych.	
3. Kierowanie uczniów (na prośbę rodziców) do odpowiednich specjalistów np. psycholog , poradnia psychologiczno – pedagogiczna.	w razie potrzeby
4. Umożliwienie uczniom z trudnościami szkolnymi odbycie badań psychologiczno-pedagogicznych.	w razie potrzeby

#### **IV Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży**

1. Prowadzenie i organizowanie zajęć, przede wszystkim, w zakresie profilaktyki pierwszorzędowej – promocja zdrowego stylu życia, uczenia sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ukazania alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych.	cały rok
--	----------

#### **V Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów**

1. Rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, atrybucji, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie. Współpraca z pedagogiem specjalnym oraz psychologiem szkolnym.	cały rok
2. Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.	cały rok
3. Prowadzenie/organizowanie zajęć profilaktycznych w klasach.	w razie potrzeby
4. Porady na temat sposobów efektywnego uczenia się oraz planowania swojej pracy.	cały rok
5. Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, lekarzami w zakresie specjalistycznej opieki.	w razie potrzeby

#### **VI Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych**

1. Pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie	w razie potrzeby,
--	-------------------

akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach.	cały rok
2. Udzielanie porad (współpraca z psychologiem szkolnym i pedagogiem specjalnym przy podejmowaniu konkretnych działań) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych między uczniami.	w razie potrzeby, cały rok
3. Udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi, w tym z presją negatywnych zachowań .	w razie potrzeby, cały rok
4. Udzielanie porad w zakresie rozwiązywania trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych. Współpraca z psychologiem szkolnym.	w razie potrzeby, cały rok
5. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z nauczycielami.	w razie potrzeby, cały rok
6. Udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi: wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów, poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci, słuchanie o pojawiających się trudnościach, radzenie, jakie działania można podjąć - w tym tłumaczenie ograniczeń, jakie należy postawić dziecku.	cały rok

## VII Wspieranie nauczycieli, wychowawców w pracy wychowawczej

1. Współpraca z dyrektorem szkoły w zakresie organizowania szkoleń i warsztatów na tematy związane z profilaktyką, opieką, wychowaniem.	w razie potrzeby
2. Wprowadzanie atmosfery poszukiwania nowych rozwiązań oraz budzenie refleksji grona pedagogicznego nad teorią i praktyką edukacyjną. Popularyzacja w różnej formie najnowszych osiągnięć w dziedzinie psychologii i pedagogiki: rozmowy indywidualne, zapoznanie z interesującymi publikacjami, przygotowanie streszczeń i opracowań i udostępnianie ich na stronie internetowej szkoły.	cały rok
3. Udzielanie porad (współpraca) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie, a także dotyczących pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	w razie potrzeby
4. Wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka.	w razie potrzeby
5. Zachęcanie rodziców do współdziałania w realizacji postulowanych wobec ich dziecka działań.	cały rok

## VIII Organizacja pracy własnej

1. Stała współpraca z dyrektorem szkoły, wychowawcami, nauczycielami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i opiekuńczo - wychowawczych.	cały rok
2. Prowadzenie dokumentacji: dziennik pracy pedagoga; notatki ze spotkań (rozmów) z uczniami, rodzicami i nauczycielami.	cały rok

### Przewidywane efekty podjętych działań:

- Uczeń wie, gdzie należy szukać pomocy w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu.
- Ma świadomość konieczności niesienia pomocy zwłaszcza słabszym, odróżnia dobro od zła.
- Przewiduje zagrożenia wynikające z określonych zachowań.
- Dbą o swoje zdrowie, chętnie uczestniczy w zajęciach związanych z promocją zdrowia.
- Ma świadomość szkodliwości używek dla zdrowia.
- Potrafi radzić sobie ze stresem, kontrolować własne stany emocjonalne.
- Zna swoje prawa i obowiązki.
- Przeciwdziała agresji i przemocy, potrafi dokonywać słuszných wyborów i właściwych decyzji.
- Potrafi nazwać i rozróżniać swoje uczucia.
- Radzi sobie w pokonywaniu trudności w nauce- wsparty przez nauczycieli i rodziców.
- Wie, jakie są prawdziwe wartości w życiu człowieka i ma poczucie własnej wartości.
- Próbuje bezkonfliktowo rozwiązywać problemy i rozumie potrzebę szukania pomocy.
- Wie, w jakich sytuacjach wykazać się asertywnością.