

**PROCEDURA WPROWADZANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA
Z ODDZIAŁAMI PRZEDSZKOLNYMI
W GOŹDZIE**

Podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) - art. 15 pkt 29b

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)

Statut Szkoły

Informacje ogólne

- Szkoła może prowadzić innowacje pedagogiczne tzn. nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające na celu poprawę efektywności pracy szkoły.
- Nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie innowacji pedagogicznych.
- Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać uprawnień ucznia:
 - 1) do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w obowiązujących przepisach prawa oświatowego,
 - 2) w zakresie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty,
 - 3) w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
- Innowacja pedagogiczna może być realizowana przez nauczyciela bądź zespół nauczycieli w ramach zajęć obowiązkowych zgodnie z obowiązującą podstawą programową lub w ramach zajęć dodatkowych - pozalekcyjnych.
- Innowacja może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę, oddział lub grupę uczniów.
- Innowacja nie może prowadzić do zmiany typu szkoły.
- Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one podjęte jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.

Opis procedury

1. Nauczyciel /zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej, wypełniając kartę innowacji.
2. Do karty zgłoszenia nauczyciel / zespół nauczycieli dołącza pisemną zgodę nauczyciela lub nauczycieli na uczestnictwo w innowacji pedagogicznej.
3. Dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela karty zgłoszenia innowacji pedagogicznej wraz z załącznikami sprawdza, czy przedstawiona innowacja spełnia warunki określone w niniejszej procedurze i zasięga opinii Rady Pedagogicznej – uchwała RP.
4. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.
5. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie realizacji innowacji, jeśli uznała celowość jej prowadzenia.
6. Dyrektor szkoły wpisuje innowację pedagogiczną do Szkolnego Rejestru Innowacji Pedagogicznych.
- 7. Dyrektor Szkoły prowadzi Szkolny Rejestr Innowacji Pedagogicznych zawierający:**
 - **kartę zgłoszenia innowacji,**
 - **uchwałę Rady Pedagogicznej w sprawie innowacji pedagogicznych,**
 - **pisemną zgodę nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w realizacji innowacji,**
 - **pisemną zgodę organu prowadzącego na finansowanie (o ile zachodzi taka potrzeba),**
 - **sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej.**
8. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel/zespół nauczycieli przeprowadza jej ewaluację (opisuje wyniki ewaluacji oraz jak one zostaną wykorzystane). Wyniki ewaluacji przedstawia w formie pisemnej do protokołu Rady Pedagogicznej.
9. W przypadku kontynuacji innowacji, po roku jej trwania (np. w kolejnym roku szkolnym) lub po jej zakończeniu w przewidzianym terminie i dokonaniu ewaluacji – autor innowacji (zespół autorski) przedstawia Radzie Pedagogicznej wniosek o zaopiniowanie kontynuacji innowacji pedagogicznej.

Karta informacyjna
innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza
z Oddziałami Przedszkolnymi w Goździe

Nazwa (tytuł) innowacji pedagogicznej	
Imię i nazwisko autora lub autorów innowacji pedagogicznej	
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	
Czas trwania innowacji	

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> • programowa, • organizacyjna, • metodyczna, • mieszana. 	<ul style="list-style-type: none"> • jeden oddział lub grupa uczniów, • więcej oddziałów, • wszystkie oddziały. 	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zajęcia edukacyjne, • wszystkie zajęcia edukacyjne, • jeden przedmiot nauczania, • więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	
Cele ogólne i cele szczegółowe innowacji pedagogicznej	
Opis innowacyjnych działań (program lub plan działań, etapy wdrażania innowacji, metody i formy pracy z uczniem)	

Oryginalność innowacji w stosunku do powszechnej praktyki. Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej?	
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	
Finansowanie innowacji pedagogicznej (w przypadku innowacji wymagającej nakładów finansowych)	

Adnotacje Dyrektora Szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Opinia Rady Pedagogicznej - data, numer uchwały	
Zatwierdzenie realizacji innowacji przez Radę Pedagogiczną - data, numer uchwały	
Data i podpis Dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji	

Gózd, dnia.....

pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Gózd, dnia

Zgoda autora na prowadzenie innowacji

Ja niżej podpisana/y, wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej pt. „(tytuł innowacji)” w (nazwa szkoły) w okresie od (dd.mm.rr) do (dd.mm.rr).

.....

Czytelny podpis autora